



St. Cecilia School

O A K L E Y

SIXTH GRADE CURRICULUM

SIXTH GRADE TEACHING STAFF

Homeroom—Mrs. Shannon Costanzo

Religion

Ms. Betsy Jackson—ext 125
bjackson@stceciliacincinnati.org

Reading, & Writing

Mrs Shannon Costanzo—ext 117
scostanzo@stceciliacincinnati.org

Mathematics

Miss Sarah May—ext 109
smay@stceciliacincinnati.org

Science

Miss Meghan Dorato—ext 118
mdorato@stceciliacincinnati.org

Social Studies

Mr. Dylan Weizman—ext 114
dweizman@stceciliacincinnati.org

Art

Ms. Jacqui Cowgill—ext 128
jcowgill@stceciliacincinnati.org

Music

Mr. David Medina Ollarzú—ext 107
dmedina@stceciliacincinnati.org

Physical & Health Education

Miss Sarah May—ext 109
smay@stceciliacincinnati.org

Intervention

Miss Sarah May—ext 109
smay@stceciliacincinnati.org

Speech & Language

Mrs. Katherine Cummins —ext 121
kcummins@stceciliacincinnati.org

Michael Goedde, Principal
4115 Taylor Avenue,
Cincinnati, OH 45209
513.533.6060

School.StCeciliaCincinnati.org

Sixth grade **RELIGION** students

- study and develop their understanding of the books in the Old Testament
- identify and describe key figures and groups from the Old Testament, including Adam and Eve, Abraham, the Twelve Tribes, and the Israelites
- participate in prayer and liturgical events to help develop their faith formation

Sixth grade **ENGLISH** students

- write informational and argumentative essays, poems, short stories, and personal narratives to strengthen and develop their writing skills.
- learn sentence structure and grade-level grammar conventions to refine and improve their written expression.
- use context clues, along with Greek and Latin prefixes, roots, and suffixes, to determine the meaning of unfamiliar words and expand their vocabulary.
- develop their individual style and voice through a variety of writing tasks that encourage creativity and self-expression.

Sixth grade **READING** students

- analyze complex texts by making inferences, gathering textual evidence, making connections, and examining themes.
- engage in meaningful discussions with classmates to demonstrate comprehension and deepen their understanding of texts read in class.
- recognize, understand, and apply literary terminology across a variety of genres.
- read and analyze a wide range of texts, including mysteries, classical mythology, poetry, Shakespeare, and other works of literature.

Sixth grade **MATHEMATICS** students

- find the absolute values of both positive and negative numbers and perform operations on integers
- use the order of operations to solve mathematical and real-world problems that require the use of fractions, decimals, and exponents
- solve real-world problems involving rates, ratios, and percents
- evaluate, simplify, expand, and factor algebraic expressions
- solve algebraic equations and graph solutions to algebraic inequalities
- use properties of polygons to find the surface area and volume of three-dimensional solids

Sixth grade **SCIENCE** students

- examine how geoscience processes shape Earth's surface and distribute Earth's resources.
- explore cells and develop a model of a cell.
- study body systems and their interactions.
- learn about the structure of matter and how temperature and pressure relate to changes of state.
- observe and apply Newton's Laws of Motion

Sixth grade **SOCIAL STUDIES** students

- understand the significant figures of Ancient Greece and Rome and how they impacted future civilizations
- study and compare the countries, customs, and cultures in Latin America
- read and discuss primary and secondary sources during the Immigration and Industrialization Era in the United States

Sixth grade **ART** students

- understand that the "creative process" incorporates both analytical and visual thinking, coupled with problem solving and project development
- identify art periods and movements in art history as it pertains to students and their projects

Sixth grade **MUSIC** students

- practice music theory by reading staff, solfeggio and ear training
- sing and play musical instruments in groups, showing coordination and team work
- play rhythm games in groups and individually
- choose and practice a musical instrument in depth

Sixth grade **PHYSICAL & HEALTH EDUCATION** students

- develop athletic skills through participation in individual and team sports while demonstrating teamwork, sportsmanship, and an appreciation for physical and social activity.
- learn and apply healthy nutritional practices and lifestyle habits that support physical, social, and emotional well-being.



St. Cecilia School

OAKLEY

SEXTO GRADO PROFESORES

Aula de clases
Mrs. Shannon Costanzo

Religión

Sra. Betsy Jackson—ext 125
bjackson@stceciliacincinnati.org

Lectura y Inglés

Sra. Shannon Costanzo—ext 117
scostanzo@stceciliacincinnati.org

Mathématicas

Srta. Sarah May—ext 109
smay@stceciliacincinnati.org

Ciencias

Srta. Meghan Dorato—ext 118
mdorato@stceciliacincinnati.org

Estudios Sociales

Srr. Dylan Weizman—ext 114
dweizman@stceciliacincinnati.org

Arte

Sra. Jacqui Cowgill—ext 128
jcowgill@stceciliacincinnati.org

Música

Sr. David Medina Ollarzú—ext 107
dmedina@stceciliacincinnati.org

Educación Física y Salud

Srta. Sarah May—ext 109
smay@stceciliacincinnati.org

Intervención

Srta. Sarah May—ext 109
smay@stceciliacincinnati.org

Habla y lenguaje

Sra. Katherine Cummins —ext 121
kcummins@stceciliacincinnati.org

Michael Goedde, Principal
4115 Taylor Avenue,
Cincinnati, OH 45209
513.533.6060

School.StCeciliaCincinnati.org

SEXTO GRADO HOJA DE PLAN DE ESTUDIOS

Los estudiantes de **RELIGIÓN** de Sexto Grado:

- estudiar y desarrollar su comprensión de los libros del Antiguo Testamento
- identificar y describir figuras y grupos clave del Antiguo Testamento, incluidos Adán y Eva, Abraham, las Doce Tribus y los israelitas
- participe en oración y eventos litúrgicos para ayudar a desarrollar su formación en la fe

Los estudiantes de **INGLÉS** de sexto grado:

- escribir ensayos informativos y argumentativos, poemas, cuentos y narraciones personales para fortalecer y desarrollar sus habilidades de escritura.
- aprender la estructura de las oraciones y las convenciones gramaticales propias de su nivel escolar para perfeccionar y mejorar su expresión escrita.
- utilizar pistas del contexto, junto con prefijos, raíces y sufijos griegos y latinos, para determinar el significado de palabras desconocidas y ampliar su vocabulario.
- desarrollar su estilo y voz propios a través de una variedad de tareas de escritura que fomenten la creatividad y la autoexpresión

Los estudiantes de **LECTURA** de sexto grado:

- analizar textos complejos haciendo inferencias, recopilando evidencia textual, estableciendo conexiones y examinando temas.
- participar en discusiones significativas con sus compañeros de clase para demostrar su comprensión y profundizar su entendimiento de los textos leídos en clase.
- reconocer, comprender y aplicar la terminología literaria en una variedad de géneros.
- leer y analizar una amplia gama de textos, incluyendo novelas de misterio, mitología clásica, poesía, obras de Shakespeare y otras obras literarias.

Los estudiantes de **MATEMÁTICAS** de sexto grado:

- encontrarán los valores absolutos de números positivos y negativos y realizarán operaciones con números enteros
- usarán el orden de las operaciones para resolver problemas matemáticos y del mundo real que requieren el uso de fracciones, decimales y exponentes
- resolverán problemas del mundo real que involucran tasas, razones y porcentajes
- evaluarán, simplificarán, desarrollarán y factorizarán expresiones algebraicas
- resolverán ecuaciones algebraicas y graficarán las soluciones de las desigualdades algebraicas
- utiliza las propiedades de los polígonos para calcular el área de superficie y el volumen de sólidos tridimensionales

Los estudiantes de **CIENCIAS** de sexto grado:

- analizar cómo los procesos geocientíficos dan forma a la superficie de la Tierra y distribuyen sus recursos.
- explorar las células y desarrollar un modelo celular.
- estudiar los sistemas del cuerpo humano y sus interacciones.
- aprender sobre la estructura de la materia y cómo la temperatura y la presión se relacionan con los cambios de estado.
- observar y aplicar las leyes del movimiento de Newton.

Los estudiantes de **HISTORIA** de sexto grado:

- comprenda las figuras importantes de la antigua Grecia y Roma y cómo impactaron a las civilizaciones futuras
- estudia y compara los países, costumbres y culturas de América Latina
- lea y analice fuentes primarias y secundarias durante la era de la inmigración y la industrialización en los Estados Unidos

Los estudiantes de **ARTE** de Sexto Grado:

- comprenda que el "proceso creativo" incorpora pensamiento analítico y visual, junto con la resolución de problemas y el desarrollo de proyectos
- identificar períodos y movimientos artísticos en la historia del arte en lo que respecta a los estudiantes y sus proyectos

Los estudiantes de **MÚSICA** de Sexto Grado:

- practicar teoría musical leyendo partituras, solfeo y entrenamiento auditivo
- cantar y tocar instrumentos musicales en grupo, mostrando coordinación y trabajo en equipo
- jugar a juegos rítmicos en grupo e individualmente
- elegir y practicar un instrumento musical en profundidad

Los estudiantes de **EDUCACIÓN FÍSICA Y PARA LA SALUD** de Sexto Grado:

- desarrollar habilidades atléticas para participar y competir en deportes individuales y de equipo demostrando espíritu deportivo y apreciando la actividad física y social
- aprender prácticas y hábitos nutricionales adecuados para el bienestar social y emocional